

VÄÄRTUSED VÕÕRKEELETUNNIS



TERVIS

- aitab mõista ja analüüsida liikumise ja tervisliku toitumise tähtsust
seotud eelkõige teemadega sport ja toit ning toitumine
- diskussioon liikumise ja õige toitumise tähtsusest
- mida teen selleks, et hoida end (füüsiliselt) heas vormis:
 - ✓ vestlus
 - ✓ kirjalik eneseväljendus seotud tekstina
 - ✓ tervisliku nädalamenüü koostamine



KESKKONNASÄÄSTLIK ELUVIIS

- aitab kaasa keskkonnateadlikkuse ja säästava eluviisi kujunemisele
- seotud teemaga keskkond meie ümber
- arutelu selle üle, mida olen/oleme teinud ja võiksin / võiksime veel teha, et meid ümbritsev keskkond oleks elamisväärne ja säiliks ka järgmistele põlvkondadele

- *mina ja säästlik eluviis:*
 - ✓ *mõttemaart- olen teinud/ võiksin veel teha*
 - ✓ *kirjalik eneseväljendus seotud tekstina*
 - ✓ *infootsing internetis olmeprügi tootmise hulga ja erinevast materjalist jäätmete lagunemise ajalise kestvuse kohta*



MULTIKULTUURSUS

- *aítab lähemale tuua, mõista ja väärtustada erinevaid kultuure*
- *seotud õpitavat keelt emakeelena kõnelevate maade käsitlemisel: traditsioonid ja kombed; rahvuslikud tähtpäevad, toitumisharjumused, vaatamisväärsused jne ja nende võrdlemine eri kultuuride vahel näit jõulud Eestis, Saksamaal ja Suurbritannias*
 - ✓ *voldik sarnasuste/ erinevuste kohta*
- *rükkide ja rahvuste nimetused eesti, saksa ja inglise keeles, pealinnad, kuulsad inimesed*
 - ✓ *nn intervjuu kuulsa sportlasega*
 - ✓ *postrid erinevate rükkide kohta*
 - ✓ *(lühil)ankeet kuulsal inimesel kohta*



PEREKOND

- aitab väärtustada perekonda, peretraditsioone ja mõista pere olulist rolli inimese elus
- seotud eelkõige pere ja kodu käsitlevate teemadega: minu kodu/tuba; pereliikmed; kodused toimetused; peretraditsioonid jne
- mina ja minu pere:
 - ✓ oma kodu/toa joonistamine ja kirjeldamine
 - ✓ kõnelemine pereliikmetest ja nende suhtumisest õppetöös käsitlevatesse teemadesse näit hobid, tervis jne
 - ✓ sugupuu koostamine



TURVALISUS

- aitab aru saada turvalisuse ja ohutuse tähtsusest tänapäeva ühiskonnas; aitab analüüsida oma käitumise võimalikke ohtlikke tagajärgi
- seotud eelkõige turvalise käitumisega (veekogu ääres, koduses majapidamises, liikluses, koolis jne) ja kiusamisega seotud teemadega
- mina ja minu kaaslaste turvalisus:
 - ✓ piktogrammide käitumisjuhiste kohta erinevates olukordades (õppetund, tänav, rand jne)
 - ✓ poster interneti positiivsete ja negatiivsete külgede kohta
 - ✓ nõuanded rahumeelseks eluks/kooseksisteerimiseks- nn ajuriinnak ja selle põhjal arutelu ja kirjaliku teksti koostamine



Heli Veerme

Riidaja Põhikool

Koostöö toimus 9. klassiga