



## Koolitus „Täiskasvanud õppija õpioskuste arendamine“

Haridus- ja Teadusministeerium koostöös Tartu Rahvaülikooli koolituskeskusega (Tartu Rahvaülikool SA) korraldab koolituse "Täiskasvanud õppija õpioskuste arendamine". Koolituse eesmärgiks on toetada täiskasvanud õppijate õpimotivatsiooni ja õppes püsimist ning hakkamasaamist tööturul tasemeõppes ja täienduskoolituses korraldatava õppe mitmekesistamise kaudu.

### Sihtgrupp, koolituse sisu ja maht

Koolitus on suunatud tasemeõppeasutuste õpetajatele, õppejõududele, kes oma igapäevatoos puutuvad kokku ka täiskasvanute õpetamisega. Samuti on koolitusele oodatud täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse koolitajad ja kõrgkoolides täienduskoolitust läbiviivad koolitajad.

Koolituse maht on 16 tundi auditoorset tööd (2 õppepäeva).

Õppegrupi nimetus	Toimumisaeg	Registreerumise tähtaeg
Tartu I (V SpaaHotell)	17.-18.09	3.09
Tartu II (V SpaaHotell)	8.-9.10	24.09
Tallinn I (Tallink Spa&ConferenceHotel)	1.-2.10	17.09
Tallinn II (Tallink Spa&ConferenceHotel)	8.-9.11	25.10
Lääne-Virumaa (AQVA Hotel&Spa)	15.-16.10	1.10
Järvamaa (Nelja Kuninga Hotell)	1.-2.11	18.10
Valgamaa (Pühajärve SPA ja Puhkekeskus)	11.-12.10	27.09

### Lähenedamine, meetodid, iseseisva töö kirjeldus ja väljundid

Koolitus on praktiline ja osalejaid kaasav. Koolitajad jagavad pikaajalist kogemust töös täiskasvanutega tasemeõppes ja suunavad õppijaid reflekteerima ja jagama oma kogemust, luues võimaluse õppida üksteiselt ning lisades kaasaegse teoetilise baasi.

Õppimise toetamiseks kasutatakse õppemeetodeid, mida osalejatel on võimalik kasutada oma töös õppijatega: suhtluspõhine loeng, arutelu, suminarühmad, kovisioon, kootsimine (*coaching*), õpioskuste testimine, õppimispäevik jm.

Koolitusmeetodeid reflekteeritakse ühistes aruteludes, et soodustada nende hilisemat kasutuselevõttu osalejate igapäevatoos.

Iseseisvat tööd ei ole.

### Koolituse läbimisel osaleja

- Märkab õppijate vajadusi ja eripära õpioskuste vaatest, arvestab sellega õppe läbiviimisel
- Toetab täiskasvanud õppijaid õpiesmärkide seadmisel, õppimise kavandamisel ja õpitulemuste analüüsimisel
- Rakendab erinevaid viise ja toetavaid meetodeid õppijate õpioskuste ja eneserefleksioonioskuste arendamiseks tasemeõppes ja täienduskoolituses
- Analüüsib põhjalikult enda poolt läbiviidavat kursust/ainet õpioskuste arendamise vaatest ja täiendab elementidega, mis toetavad õppijate õpioskuste arengut

### Registreerumine koolitusele ja korralduslik info

Koolitusel osalemise eelduseks on kuulumine sihtgruppi ning registreerimisvormi täitmine tähtajaks.

Registreerimisvorm on leitav siit: <https://goo.gl/forms/JR3JIEHdzm0VVgiS2>



Koolituse korraldaja on Haridus- ja Teadusministeerium ja koolitusi viib ellu Tartu Rahvaülikooli koolituskeskus.

Osalemine koolitusel on õppijate jaoks tasuta. Ühtlasi katab korraldaja majutuse ja toitlustusega seotud kulud. Transpordikulud osalejatele korraldaja poolt ei hüvitata.

Koolitusest loobumisel palume sellest teavitada esimesel võimalusel, hiljemalt 7 päeva enne koolituse algust. Palume teavitada aadressil [info@rahvaulikool.ee](mailto:info@rahvaulikool.ee).

Täpsem info koolituse ja selle korralduse kohta:

Mai Timmi (HTM programmi konsultant arendustegevustes) [mai.timmi@hm.ee](mailto:mai.timmi@hm.ee) | 51941537

Ingrid Leinus (Tartu Rahvaülikooli õppeosakonna juht) [ingrid@rahvaulikool.ee](mailto:ingrid@rahvaulikool.ee) | 7427742

### Õppekava koolitusele

<b>1.Õppekava nimetus:</b>	„Täiskasvanud õppija õpioskuste arendamine“
<b>2.Õppekavarühm:</b>	Kasvatusteadused
<b>3.Õpiväljundid:</b>	Koolituse läbimisel osaleja: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Märkab õppijate vajadusi ja eripära õpioskuste vaatest, arvestab sellega õppe läbiviimisel</li> <li>· Toetab täiskasvanud õppijaid õpiesmärkide seadmisel, õppimise kavandamisel ja õpitulemuste analüüsimisel</li> <li>· Rakendab erinevaid viise ja toetavaid meetodeid õppijate õpioskuste ja eneserefleksioonioskuste arendamiseks tasemeõppes ja täienduskoolituses</li> <li>· Analüüsib põhjalikult enda poolt läbiviidavat kursust / ainet õpioskuste arendamise vaatest ja täiendab elementidega, mis toetavad õppijate õpioskuste arengut</li> </ul>
<b>4.Sihtgrupp:</b>	Tasemeõppeasutuste õpetajad, õppejõud. Täienduskoolituse riiklikku koolitustellimuse koolitajad ja kõrgkoolides täienduskoolitust läbiviivatele koolitajad.
<b>5.Õppe alustamise tingimused:</b>	Osalejatel on varasem kogemus täiskasvanud õppijatega
<b>6.Õppe maht ja ülesehitus:</b>	16 akadeemilist tundi auditoorset tööd, mis toimub ühe kahepäevase moodulina.
<b>7.Õppekeskkond ja – vahendid:</b>	Õppeklassid, mis võimaldavad kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.

Käsitlevale teemale kuluv aeg (akadeemilistes tundides) ja koolitaja	Õppe sisu (teemad) ja kasutatavad koolitusmeetodid	Kasutatavad õppematerjalid
<b>1. päev</b>		
2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge	Sissejuhatus koolitusse. Tutvumine grupiga Kursusel osalejate eesmärgid (Mini-õppimispäevik)	Materjalid kogu koolituse vältel: koolitaja materjalid, mis tuginevad tööle täiskasvanud



	<p>Täiskasvanud õppija. Õpioskused 21. sajandil (Mõistekaart)</p>	<p>õppijatega tasemeõppes ja kirjandusele: Fisher, R. (2004) Õpetame lapsi õppima. Atlex; Pilli, E. Õppimisoskused. Veebimaterjal; Üldoskused - õpilase areng ja selle soodustamine koolis: artiklikogumik. (2004) Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus; Õppimine kõrgkoolis. Tudengi käsiraamat. (2011) SA Archimedes</p>
<p>2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge</p>	<p>Õppimise neurobioloogiline olemus. (Suhtluspõhine loeng)</p> <p>Õppimisega seotud hoiakud – toetavad või takistavad (Suhtluspõhine loeng)</p> <p>Õpioskuste arengu toetamine: töö erinevate tekstidega, meenutamine vs kordamine, enesetestimine. (praktiline töö, õpioskuste test)</p>	
<p>2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge</p>	<p>Õppijate õpivajaduste väljaselgitamine. Õppijate eripäradega arvestamine. Koolitusel osalejate senised toimivad praktikad õpioskuste arendamisel (suhtluspõhine loeng, kvisioon, arutelu)</p>	
<p>2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge</p>	<p>Õpioskuste arengu toetamine erinevaid meetodeid rakendades - praktilised võtted (suhtluspõhine loeng, suminarühmad, probleemide lahendamise mudeli koostamine rühmatööna, kriitiline lugemine</p>	
<b>2. päev</b>		
<p>2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge</p>	<p>Õpioskuste arendamine ennastjuhtiva õppija kujunemise osana: eesmärkide püstitamine ja tulemuste</p>	



	(suhtluspõhine loeng, õppimise plaani koostamine, kootsing).	
2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge	Õpioskused ja õpimotivatsioon Enesemotivatsiooni leidmine, teadvustamine ja tõstmine coachingu abil (suhtluspõhine loeng, kootsing, rühmatöö)	
Marika Kaasik või Kaire Valge	Õpioskuste arengu toetamine erinevaid meetodeid rakendades - praktilised võtted (mnemotehnilised võtted, aktiivse kuulamise ülesanne, küsimuste esitamine)	
2 ak tundi Marika Kaasik või Kaire Valge	Õpioskusi arendav hindamine, õppija eneserefleksioon  Osalejate eesmärkide saavutamine (Mini-õppimispäevik, refleksioonimeetodid)	

#### Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Refleksioon	Õppija selgitab praktilise näite abil, kuidas arvestab täiskasvanud õppijate vajaduste ja eripäradega õppetöös alates õppetöö kavandamisest kuni hindamiseni.  Osaleja sõnastab õpioskuste teadliku arendamise tähenduse ja eesmärgid.  Osaleja valib koolituse vältel kasutatud praktilistes meetoditest endale sobivad „tööriistad“ õppijate õpioskuste arengu toetamiseks ning põhjendab nende valikut.
Mini-õppimispäevik	Iga ploki lõpus teevad osalejad märkmeid, mida kasulikku nad omandasid. Teise päeva lõpuks on valminud mini-õppimispäevik.
Ainekava/õppekava koostamine ja analüüs	Osaleja ainekava (täienduskoolitusel õppekava) on täiendatud õppijate õpioskuste arengut toetavate elementidega. Õppija põhjendab tehtud täiendusi ja kirjeldab ainekava/õppekava rakendamist.

#### Koolitajate tutvustus



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

**Marika Kaasik** on Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi direktor, lõpetanud Tartu Ülikooli 1990.a ja Tallinna Ülikooli kutsemagistri õpingud 2002.a. Omab täiskasvanute koolitaja kutset (EKR tase 7). Marika töö ja kirk on pikka aega olnud täiskasvanute õpetamine tasemeõppes ja täiendkoolitustel ning täiskasvanute koolitajate koolitamine. Marika Kaasik valiti 2015.a Tartumaa Aasta koolitajaks.

**Kaire Valge** on koots ja ettevõtja ning Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi projektijuht. Ta lõpetas Tartu Ülikooli majandusteaduskonna magistriõpingud 2010. aastal ning täiendas ennast Tartu Ülikooli täiendõppes kutsepedagoogikas. Kairel on täiskasvanute koolitaja kutse (EKR tase 6) ning ta omab The International CoachFederation (ICF) Lahenduskeskne kootsingu sertifikaat: Professional coach. Kaire kirk on kootsing ja ta teeb töötubasid nii Eestis kui välismaal, mis aitavad ning innustavad õppureid, koolitajaid ja ettevõtjaid saavutama eesmärges kasutades kootsingu tehnikaid ja võimsaid küsimusi.