



## Koolitus „Täiskasvanute võtmepädevuste arendamine“

Haridus- ja Teadusministeerium koostöös Tartu Rahvaülikooli koolituskeskusega (Tartu Rahvaülikool SA) korraldab koolituse "Täiskasvanute võtmepädevuste arendamine". Koolituse eesmärgiks on toetada täiskasvanud õppijate õpimotivatsiooni ja õppes püsivust ning hakkamasaamist tööturul tasemeõppes ja täienduskoolituses korraldatava õppe mitmekesistamise kaudu.

### Sihtgrupp, koolituse sisu ja maht

Koolitus on suunatud tasemeõppeasutuste õpetajatele, õppejõududele, kes oma igapäevatoos puutuvad kokku ka täiskasvanute õpetamisega. Samuti on koolitusele oodatud täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse koolitajad ja kõrgkoolides täienduskoolitust läbiviivad koolitajad.

Koolituse kogumaht on 20 ak.tundi (sh 16 tundi auditoorset tööd ja 4 tundi iseseisvat tööd). Koolitus toimub kahel järjestikusel päeval.

Õppegrupi nimetus	Toimumisaeg	Registreerumise tähtaeg
Tartu I (V SpaaHotell)	26.-27.09	12.09
Tartu II (V SpaaHotell)	23.-24.10	9.10
Tallinn I (Tallink Spa & Conference Hotel)	3.-4.10	19.09
Tallinn II (Tallink Spa & Conference Hotel)	12.-13.11	29.10
Läänemaa (Fra Mare Thalasso SPA hotell)	1.-2.11	18.10
Viljandimaa (Grand Hotel Viljandi)	8.-9.10	24.09
Võrumaa (Kubija hotell-loodusspaa)	17.-18.10	3.10

### Lähenemine, meetodid, iseseisva töö kirjeldus ja väljundid

Koolitus on praktiline ja osalejaid kaasav. Osalejad analüüsivad enda poolt läbiviidavat õppetööd/koolitust võtmepädevuste arendamise vaatenurgast ja kavandavad täiskasvanud õppijate võtmepädevuste arengut toetavaid tegevusi, valides sobivad õppemeetodid ja sõnastades õpiväljundid kõigi 8 erineva võtmepädevuse puhul.

Koolitajad loovad võimaluse õppida üksteiselt, kusjuures kasutatakse nii varasemaid kui koolituse käigus loodavaid kogemusi ning millele lisatakse koolitajate toel kaasaegne teoreetiline baas.

Õppimise toetamiseks kasutatakse õppemeetodeid, mida osalejatel on võimalik kasutada oma töös õppijatega: suhtluspõhine loeng, arutelud väikestes gruppides ja kõiki osalejaid kaasates, suminarühmad jm.

Koolituse läbiviijad teevad omavahel tihedat koostööd, kavandavad ühiselt kogu õppetegevuse, loovad ühiselt materjalid ja jagavad neid õppijatega. Läbiviijate roll on lisaks teoreetilise teadmiste baasi andmisele ergutada kogemustevahetust ja suunata osalejaid õppima üksteise individuaalsest kogemusest.

Koolitusele tulles on igal osalejal kaasas üks oma õpetatav ainekava või koolituse õppekava ja läbi on loetud materjal: [Võtmepädevused elus ja õppes](http://www.vabaharidus.ee/public/files/programm/Votmepadevused%20elus%20ja%20oppes%20veebi.pdf). Koostanud Eesti Vabariigisliit 2013: <http://www.vabaharidus.ee/public/files/programm/Votmepadevused%20elus%20ja%20oppes%20veebi.pdf>

Koolituse läbimisel osaleja

- Tunneb võtmepädevuste kontseptsiooni ja mõistab nende sisu ja olulisust erialaõppe/erialakoolituse seisukohast



kutsestandardid jm uuringud)

- Kavandab võtmepädevuste arendamisega seotud tegevused erialase õppe läbiviimisesse
- Analüüsib põhjalikult enda poolt läbiviidavat kursust / ainet võtmepädevuste arendamise vaatest ja täiendab elementidega, mis toetavad õppijate võtmepädevuste arengut
- Kirjeldab õpiväljundina mh võtmepädevuste arendamisega seotud väljundid, valib nende hindamiseks kohased meetodid

### Registreerumine koolitusele ja korralduslik info

Koolitusel osalemise eelduseks on kuulumine sihtgruppi ning registreerimisvormi täitmine tähtjaks.

Registreerimisvorm on leitav siit: <https://goo.gl/forms/INujUbQbOuaFEjjJ2>

Koolituse korraldaja on Haridus- ja Teadusministeerium ja koolitusi viib ellu Tartu Rahvaülikooli koolituskeskus.

Osalemine koolitusel on õppijate jaoks tasuta. Ühtlasi katab korraldaja majutuse ja toitlustusega seotud kulud. Transpordikulud osalejatele korraldaja poolt ei hüvitata.

Koolitusest loobumisel palume sellest teavitada esimesel võimalusel, hiljemalt 7 päeva enne koolituse algust. Palume teavitada aadressil [info@rahvaulikool.ee](mailto:info@rahvaulikool.ee).

Täpsem info koolituse ja selle korralduse kohta:

Mai Timmi (HTM programmi konsultant arendustegevustes) [mai.timmi@hm.ee](mailto:mai.timmi@hm.ee) | 51941537

Ingrid Leinus (Tartu Rahvaülikooli õppeosakonna juht) [ingrid@rahvaulikool.ee](mailto:ingrid@rahvaulikool.ee) | 7427742

### Õppekava koolitusele

1.	Õppekava nimetus:	Täiskasvanute võtmepädevuste arendamine
2.	Õppekavarühm:	Kasvatusteadused
3.	Õpiväljundid:	Koolituse läbimisel osaleja: - Tunneb võtmepädevuste kontseptsiooni ja mõistab nende sisu ja olulisust erialaõppe/erialakoolituse seisukohast; - Omab ülevaadet üldistest tööturu suundumustest oskuste arendamise teemadel (OSKA raportid, kutsestandardid jm uuringud); - Kavandab võtmepädevuste arendamisega seotud tegevused erialase õppe läbiviimisesse; - Analüüsib põhjalikult enda poolt läbiviidavat kursust / ainet võtmepädevuste arendamise vaatest ja täiendab elementidega, mis toetavad õppijate võtmepädevuste arengut; - Kirjeldab õpiväljundina mh võtmepädevuste arendamisega seotud väljundid, valib nende hindamiseks kohased meetodid.
4.	Sihtgrupp	Tasemeõppeasutuste õpetajad, õppejõud. Täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse kursuste koolitajad ja kõrgkoolides täienduskoolitust läbiviivad koolitajad
5.	Õppe maht ja ülesehitus:	16 akadeemilist tundi auditoorset tööd, mis toimub ühe kahepäevase moodulina
6.	Õppekeskkond ja vahendid:	Õppeklassid, mis võimaldavad kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.

### I moodul (1 ja 2 päev)

Käsitletavale teemale kuuluv aeg	Õppe sisu (teemad) ja kasutatavad koolitusmeetodid	Kasutatavad õppematerjalid / ab
----------------------------------	--	---------------------------------



<b>(akadeemilistes tundides) ja koolitaja</b>		<b>nimetada kasutatavad e-keskkonnad)</b>
<p><b>1.PÄEV</b> 2 ak tund</p> <p>Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk</p>	<p>Sissejuhatus koolitusse. Tutvumine grupiga</p> <p>Kursusel osalejate eesmärgid ja kokkupuude võtmepädevuste teemaga. <i>(õppijate isiklike eesmärkide sõnastamine)</i></p> <p>Võtmepädevuste kontseptsioon. <i>(mõistekaart)</i></p> <p>Võtmepädevuste kajastamine õppekavades ja lõimimine õppetöös <i>(suhtluspõhine loeng)</i></p>	<p>Euroopa Komisjoni <a href="#">soovitused võtmepädevuste kohta elukestvas õppes</a> (koos lisadega)</p> <p>Koolitajate koostatud materjalid</p>
<p>2 ak tund</p> <p>Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk</p>	<p>21. sajandi võtmeoskused tööturul. Tööturu suundumused.</p> <p>Elukestev õppimine kui mõtteviis. <i>(suhtluspõhine loeng, arutelu, rühmatöö)</i></p>	<p>OSKA raportid, kutsestandardid, tööturu ülevaated</p> <p>Koolitajate koostatud materjalid</p>
<p>2 ak tundi</p> <p>Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk</p>	<p>Võtmepädevuste arendamine igapäevases õppetöös - algatusvõime ja ettevõtlikkus <i>(suhtluspõhine loeng, rühmatöö, arutelu, praktiline töö ainekavaga, projektöpe)</i></p>	<p><a href="#">Võtmepädevused elus ja õppes</a></p> <p>Koolitajate koostatud materjalid</p>
<p>2 ak tundi</p> <p>Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk</p>	<p>Võtmepädevuste arendamine igapäevases õppetöös – õppimisoskus.</p> <p>Õppimise mõtestamine, eesmärkide püstitamine ja nende poole liikumine. Täiskasvanud õppija toetamine õppima õppimisel. <i>(suhtluspõhine loeng, rühmatöö, arutelu, õpioskuste test, praktiline töö ainekavaga)</i></p>	<p><a href="#">Võtmepädevused elus ja õppes</a></p> <p>Koolitajate koostatud materjalid</p>
<p><b>2.PÄEV</b></p>		
<p>2 ak tundi</p> <p>Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk</p>	<p>Võtmepädevuste arendamine igapäevases õppetöös - infotehnoloogiline pädevus, matemaatikapädevus ja teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest <i>(suhtluspõhine loeng, rühmatöö, praktiline töö ainekavaga, praktiliste vahendite läbiproovimine)</i></p>	<p><a href="#">Võtmepädevused elus ja õppes</a></p> <p>Koolitajate koostatud materjalid</p>
<p>2 ak tundi</p> <p>Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk</p>	<p>Võtmepädevuste arendamine igapäevases õppetöös - emakeeleoskus ja võõrkeelteoskus <i>(suhtluspõhine loeng, rühmatöö, arutelu, praktiline töö ainekavaga, juhtumianalüüs)</i></p>	<p><a href="#">Võtmepädevused elus ja õppes</a></p> <p>Koolitajate koostatud materjalid</p>
<p>2 ak tundi</p> <p>Ena Drenkhan või</p>	<p>Võtmepädevuste arendamine igapäevases õppetöös - kultuuriteadlikkus ja pädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus</p>	<p><a href="#">Võtmepädevused elus ja õppes</a></p> <p>Koolitajate koostatud</p>



Tiina Leosk	<i>töö ainekavaga, juhtumianalüüs)</i>	
2 ak tundi  Ena Drenkhan või Margit Düüna või Tiina Leosk	Kokkuvõtte koolitusest - võtmeoskuste arendamise võimalused enda poolt läbiviidava koolituse/aine näitel (ettekanded) <i>(rühma- või individ. tööde tulemuste ettekanded, refleksioonimeetodid, tagasiside küsitlus)</i>	

## 8. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Osaleja ainekava	Ainekava on täiendatud võtmeoskuste arendamisele suunatud tegevustega. Ainekavale on lisatud õpiväljundid, mis võimaldavad hinnata võtmepädevuste arengut ja on kavandatud hindamine. Osaleja on seda tutvustanud (individuaalselt või rühmatöona).
Refleksioon	Õppija selgitab, missugused tööturu suundumused oskuste arendamise teemadel mõjutavad tema poolt läbiviidavat õppetööd, kuidas ta hoiab ise end kursis muutustega ja annab seda infot edasi oma õppijaile.  Õppija kirjeldab praktiliste näidete abil, kuidas mõistab võtmepädevuste kontseptsiooni ja kuidas lõimib võtmepädevuste arendamisega seotud tegevused oma õppetöösse alates õppetöö kavandamisest kuni hindamiseni (sh rakendatavad õppemeetodid).

### Koolitajate tutvustus

**Ena Drenkhan** on Tartu Rahvaülikooli projektijuht ja ettevõtja. Haridusvaldkonnas on ta olnud tegev aastast 1999 ja on töötanud kutseharidussüsteemis nii majandusõpetaja, projektijuhi, arendusjuhi, koolitusjuhi kui õppeosakonna juhatajana. Viimasel 10 aastal on Ena peamiselt tegev olnud täiskasvanuhariduse valdkonnas. Enal on bakalaureusekraadi ökonoomika ja ettevõtluse erialal Eesti Maaülikoolist ning hariduskorralduse magistrikraad Tartu Ülikoolist. Talle on omistatud täiskasvanute koolitaja 7. taseme kutse ja tema koolitusvaldkonnaks ning südameasjaks on peamiselt ettevõtlikkuse ja väikeettevõtluse arendamine.

**Margit Düüna** on ettevõtja, täiskasvanute koolitaja ja Kuressaare Gümnaasiumi koolituskeskuse Osilia juhataja. Alates juunist 2018 juhib Margit Eesti Vabaharidusliidu volikogu. Margit Düüna on lõpetanud Tallinna Tehnikaülikooli Kuressaare Kolledži väikeettevõtluse eriala ja kaitsnud Tartu Ülikooli majandusteaduskonnas ärijuhtimise magistrikraadi spetsialiseerumisega juhtimisele ja turundusele. Margit Düüna omab täiskasvanute koolitaja 7. taseme kutset.

**Tiina Leosk** on OÜ Leoski Tööõigusabi juhatuse liige, koolitaja. Täiskasvanute koolitamise kogemust on 21 aastat. 10 aastane kogemus suurettevõtte personalijuhina. Lõpetanud Audentese Ülikooli – ärikorraldus. Tiina on alustavate ettevõtjate mentor Tartu Ärinõuandlas, Ajujahi tiimidel ja TÜ ettevõtluse üliõpilastel. Tiina Leosk omab täiskasvanute koolitaja 7. taseme kutset.