

Mitmekultuuriline Tallinn Lilleküla Gümnaasium

Anu Luure

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

Tallinna Lilleküla Gümnaasium

- 1975 – valmis koolimaja,
- Eesti õppekeelega kool
- 1-12. klass
- Koolis töötab logopeed ja psühholoog
- 947 õpilast, 66 õpetajat
- 37 klassikomplekti (24-35 õpilast)



Välisriigist saabunud õpilased

- Sel õppeaastal on koolis 94 õpilast, kelle kodune keel ei ole eesti keel (36 vene keel)
- Välisriikidest pärit õpilasi on 58
- Praegu õpib koolis õpilasi Horvaatiast, Suurbritanniast, Jeemenist, Hispaaniast, USA-st, Lätist, Soomest, Norrast, Irimaalt, Šveitsist, Saksamaalt, Islandilt, Venemaalt, Kambodžast, Sri-Lankalt, Jaapanist, Egiptusest, Lõuna-Aafrikast jne
- Kõige rohkem õpilasi on Itaaliast (9)

Välisriigist saabunud õpilased

- Koolis õpib ka vahetusõpilane Saksamaalt ja meie 10. klassi õpilane on praegu Uruguais
- Varasematel aastatel on olnud õpilasi Brasiiliast, Jordaniast, Mehhikost, Leedust, Boliiviast, Taanist, Pakistanist jne
- Esimesed õpilased saabusid 2003.aastal Itaaliast.

Kooli tuleb uus õpilane



Uue õpilase saabumine

- Tore, kui saame varem teada, et selline õpilane on saabumas 😊
- Põhjalik vestlus perekonnaga, vajadusel kaasame tõlgi
 - Haridussüsteemi tutvustus
 - Taust! Kust saabub, millistel asjaoludel, kui kauaks?
 - Mis dokumendid tõendavad haridust?
 - Tervis, diagnoosid, erivajadused
- Me ei testi õpilaste akadeemilisi teadmisi
- Koolipere teavitamine
- Esimesel aastal me neid õpilasi ei hinda (IÕK)
- **Igale õpilasele läheneme individuaalselt**
- Iga õpilase viime kevadel üle järgmisesse klassi

Toimetulek kultuuriliste erinevustega

- Usk ei ole tekitanud kaasõpilastes probleeme
- Kui me **väärtustame** õpilase keelt ja kultuuri, võtab ta kiiremini omaks ka võõra/meie keele ja kultuuri
- Palju abi on teistest õpilastest (tugiõpilased)
- Esimesel aastal on erinevused suuremad, need vähenevad aastatega (Söök, riietus, õppimine, tualett)
- Meie ei tee õpilastele toitumiserisusi. Menüüs on märgitud, mis lihast on söök tehtud, samuti on sööklas toidu juures vastavad pildid.
- Me ei vabasta õpilasi õppeainetest, anname aega vaadata, kohaneda (kehaline kasvatus)

Millega peab õpetaja arvestama

- Tunne oma õpilast, keda õpetad!
 - Õpetaja võiks/peaks leidma aega, et viia end kurssi saabuva lapse taustaga (traumaatiline kogemus, usk, kultuur, pühad jne)
- Aineõpetaja on ka **KEELEÕPETAJA**
- Survega/sundimisega ei saavuta oodatud tulemusi, ikka vaikselt suunates. Jäta õpilasele aega harjumiseks!
- Kultuurierinevused
 - Pakistanist saabunud pere noorem vend peab õe koju saatma/viima
- Õpilastel on erinev õppimiskogemus ja ka harjumus
- Õpilastel saabub mingi hetk mõõn, sellest tuleb aidata üle saada
- Tunnusta ja kiida õpilast!
- Toetada õpilast emotsionaalselt, **POSITIIVSUS!**

KEELEÕPE



Eesti keele õpe

- Kõik saabuvad õpilased õpivad alguses **eesti keelt teise keele ainekava alusel**
 - Kui õpilane on saabunud 4.-9. klassi, siis ta **ei pea** üle minema eesti keele ainekaval
- Õpetame kuni 3 aastat
 - Esimese aasta uussisserändajad (U1) **8-10 tundi nädalas**
 - Teise aasta uussisserändajad (U2) **4-6 tundi nädalas**
 - Kolmanda aasta uussisserändajad (U3) **0-3 tundi nädalas**
- Keelt tuleb **ÕPETADA**, see ei hakka ise külge!
- Eesti keelt ei õpeta eesti filoloogid
- Kogu koolipere osaleb keeleõppes
- Kesksel kohal on suhtlemine
- Eri meelte kaasamine, näitlikustamine, tehnilised vahendid
- **Me ei tõlgi!**

Keeleõppest

- Keele saavad kiiremini selgeks õpilased, kes ei oska inglise keelt
- Kõige nõudlikumad kooli suhtes on emad, kes on eestlased, aga laps ei oska sõnagi eesti keelt (segapered)
- Õpilased on erinevad, mõni oskab 5 sõna ja juba püüab suhelda, teine vaikib pikalt
- **Õpilast ei tohi sundida rääkima!**
- Tähelepanu tuleb pöörata ka õpilastele, kes tulevad rahuldava või hea kõnekeelega

Võõrkeeled

- Eesti keel teise keelena
- A-võõrkeel on inglise keel
- B-võõrkeelest või loobuda, kui õpilane saabub 7.-9. klassi
- *Eestis vähem kui 3 aastat elanud õpilase puhul võib lapsevanema taotlusel loobuda B-võõrkeelee õppest*
- Gümnaasiumis õpivad lisaks saksa või soome keelt või nende oma emakeel
- Emakeele ja kultuuri õpe (10 õpilast ühest rahvusest)

Koostöö vanematega

- Vajadusel toimub suhtlemine tõlgi abil
- Mingi aja pärast on õpilased vanematele tõlkideks
 - Probleemvestluse korral ei tohi seda kasutada
- Oluline on vanemale selgitada Eesti haridussüsteemi oma kooli näitel (hariduspuu)
- Vanemad on üldiselt oma laste käekäigust väga huvitatud. Tahavad neile paremat elu
- Kuid vanemad võivad olla ka umbusklikud. Kardavad, et nende lastele antakse “kehvem haridus”
- Nõustada vanemaid
 - lapse kodu/emakeelt ja -kultuuri hoidma ja arendama
 - keelekeskkonna mõju eesti keele õppimise stimuleerimiseks

Lisategevused

- Enamus õpilasi osalevad huviringides, oleme suunanud neid ka muusikakooli, spordikoolidesse
- Õppekursioonid (Lõuna-Eesti, Saaremaa, Hiiumaa)
- Õppekäigid vanalinna, teatrisse, Teletorni jne
- Erinevate maade päevad (ITAALIA PÄEV, LÕUNA-AAFRIKA PÄEV)
- Infostendid, Lilleküla maailmkaart



Mis mulle Eestis meeldib?

- Ma armastan sellist talve, kus väljas on meeter lund ja temperatuur on korralikult alla nulli
- Suvel loojub päike alles pärast kella kümnet
- Ma jumaldan kringlt, see on mu lemmik, aga just see äsja ahjust võetud kringel
- Mulle meeldib Tallinn ja meie kool. Kool on ilus, huvitavamad ained ja õpilased on sportlikumad, Mulle meeldib siin koolis käia!
- Eestis saan teha asju, mida Jeemenis ei saa teha
- Eestis on kõige ilusamad päikeseloojangud
- Tallinna vanalinn on armas

Mis ei meeldi või on kummaline Eestis?

- Lilla supp
- Mulle ei meeldi Eesti sügis, hall ja vihmane
- Ma vihkan kapsast!
- Mulle ei meeldi inimesed, kes ei salli teisi inimesi
- Suvel on meri liiga külm
- Eestis ei tähistata moslemite tähtsaid pühi
- Eestlased teevad liiga palju tööd
- On naljaks, et inimesed ootavad külma ja lund

Mitmekultuurilisus-mis see koolile annab?

- SALLIVUST
- Avaramat maailmanägemist
- Erinevate kultuuride väärtustamist.
- Eesti riigi väärtustamist (meil on hästi, meil ei ole sõda, me saame koolis käia, meil on tasuta haridus, elu Eestis on rahulik)
- Pakub õpetajatele uusi kogemusi ning loomulikult ka väljakutseid. Enam ei saa vanaviisi õpetada

Kitsaskohad

- Klassis on palju erinevate erivajadustega õpilasi?
- Abiõpetaja vajadus
- Erivajadustega uussisserändajad
 - Lihtsustatud õppekava
- Emakeele ja kultuuri õpe

Meie soovitused

- Valmistuge selliste õpilaste saabumiseks!
- Kasutage ära kõik seadusandlusest tulenevad võimalused.
 - Kui vaja, siis tehke ettepanekuid seaduste muutmiseks
- Ärge takerduge õppetöö seisukohast mitteolulistesse küsimustesse
 - Söök, õpetaja riietus
- **Hoidke positiivset õhkkonda koolis!** Mida paremini lapse end tunneb, seda kiiremini areneb!
- Väärtustage õpilase keelt, kultuuri!
- Tutvuge Muu kodukeelega laps

<http://www.innove.ee/et/yldharidus/muu-kodukeelega>

Tänan!

