**VÄÄRTUSED VÕÕRKEELETUNNIS**

****

**TERVIS**

* aitab mõista ja analüüsida liikumise ja tervisliku toitumise tähtsust seotud eelkõige teemadega sport ja toit ning toitumine
* diskussioon liikumise ja õige toitumise tähtsusest
* mida teen selleks, et hoida end (füüsiliselt) heas vormis:
* vestlus
* kirjalik eneseväljendus seotud tekstina
* tervisliku nädalamenüü koostamine



**KESKKONNASÄÄSTLIK ELUVIIS**

* aitab kaasa keskkonnateadlikkuse ja säästava eluviisi kujunemisele
* seotud teemaga keskkond meie ümber
* arutelu selle üle, mida olen/oleme teinud ja võiksin / võiksime veel teha, et meid ümbritsev keskkond oleks elamisväärne ja säiliks ka järgmistele põlvkondadele
* mina ja säästlik eluviis:
* mõttekaart- olen teinud/ võiksin veel teha
* kirjalik eneseväljendus seotud tekstina
* infootsing internetis olmeprügi tootmise hulga ja erinevast materjalist jäätmete lagunemise ajalise kestvuse kohta



**MULTIKULTUURSUS**

* aitab lähemale tuua, mõista ja väärtustada erinevaid kultuure
* seotud õpitavat keelt emakeelena kõnelevate maade käsitlemisel : traditsioonid ja kombed; rahvuslikud tähtpäevad, toitumisharjumused, vaatamisväärsused jne ja nende võrdlemine eri kultuuride vahel

näit jõulud Eestis, Saksamaal ja Suurbritannias

* voldik sarnasuste/ erinevuste kohta

* riikide ja rahvuste nimetused eesti, saksa ja inglise keeles, pealinnad, kuulsad inimesed
* nn intervjuu kuulsa sportlasega
* postrid erinevate riikide kohta
* (lühi)ankeet kuulsa inimese kohta

****

**PEREKOND**

* aitab väärtustada perekonda, peretraditsioone ja mõista pere olulist rolli inimese elus
* seotud eelkõige pere ja kodu käsitlevate teemadega: minu kodu/tuba; pereliikmed; kodused toimetused; peretraditsioonid jne
* mina ja minu pere:
* oma kodu/toa joonistamine ja kirjeldamine
* kõnelemine pereliikmetest ja nende suhtumisest õppetöös käsitlevatesse teemadesse näit hobid, tervis jne
* sugupuu koostamine



**TURVALISUS**

* aitab aru saada turvalisuse ja ohutuse tähtsusest tänapäeva ühiskonnas; aitab analüüsida oma käitumise võimalikke ohtlikke tagajärgi
* seotud eelkõige turvalise käitumisega ( veekogu ääres, koduses majapidamises, liikluses, koolis jne) ja kiusamisega seotud teemadega
* mina ja minu kaaslaste turvalisus:
* piktogrammid käitumisjuhiste kohta erinevates olukordades ( õppetund, tänav, rand jm)
* poster interneti positiivsete׵ ja negatiivsete külgede kohta
* nõuanded rahumeelseks eluks/ kooseksisteerimiseks- nn ajurünnak ja selle põhjal arutelu ja kirjaliku teksti koostamine



 Heli Veerme

Riidaja Põhikool

Koostöö toimus 9. klassiga