

# Üld- ja valdkonnapädevused võõrkeeltes

Piret Kanne

21.-22.september 2012, Pärnu

EVÕL seminar „Võõrkeeleõpetaja ja – õpetus uues õppekavas“

# Üldpädevused

on aine- ja valdkonnaülesed pädevused, mis on väga olulised inimeseks ja kodanikuks kasvamisel.

## Üldpädevused

väärtuspädevus  
sotsiaalne pädevus  
enesemääratluspädevus  
õpipädevus  
suhtluspädevus  
matemaatikapädevus  
ettevõtlikkuspädevus

## Valdkonnapädevused

keel ja kirjandus  
võõrkeeled  
loodusained  
sotsiaalsained  
muusika ja kunstained  
matemaatika  
kehaline kasvatus  
tehnoloogia

## Pädevuste kujunemist toetavad:

- kõik õppeained
- läbivad teemad (lisa 12)
- tunni- ja kooliväline tegevus



Lõiming

# Väärtuspädevus –

- \* suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;

# Võõrkeeleõpe toetab kõikide üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist

19. sajandi arusaam keeleõppest

*versus*

tänapäevane arusaam keeleõppest

# Pädevuste areng ja läbivate teemade õpitulemused on esitatud RÕK üldosas kooliastmeti

- \* Esimese kooliastme lõpus õpilane:
- \* 1) peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist; on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada;
- \* 2) tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas, oskab jaotada aega õppimise, harrastustegevuse, koduste kohustuste ning puhkamise vahel;
- \* 3) teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse lugupidavalt; .....

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.



Täna kaasa mõtlemast.